

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

29.12.2025 г.

г. Волосово

№ 4

Присутствовали:	37
Председатель совета:	Золотарева А.О.
Секретарь совета:	
Члены совета:	65
Отсутствовали:	28

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Промежуточные итоги 2025-2026 учебного года.
2. Рассмотрение сроков и форм проведения самообследования за 2025 год.
3. Ознакомление и принятие изменений Положения о сайте учреждения.
4. Качество образования как основной показатель работы учреждения.
(Организация учебного процесса. - Формирование системы работы ОУ по повышению качества образования. -Реализация внутриучрежденческой системы оценки качества образования: проблемы и перспективы)
5. «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательной работе как средства развития личности».

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

Слушали:

1. По первому вопросу слушали: Заместителя директора по УВР Золотареву А.О., которая ознакомила педагогический коллектив с промежуточными итогами учебного года. Проведен анализ освоения программ и учебного плана. Рабочий учебный план и дополнительные общеразвивающие программы за первое полугодие 2025-2026 учебного года реализованы.

Решили:

1. Продолжить реализацию учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ.

2. По второму вопросу слушали Зябкину Н.Е. директора МОУ ДО ДЮЦ. Она проинформировала, что согласно п.13 ч. 3 ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательной организацией», методических рекомендаций КОПО Ленинградской области «Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области» в учреждении должны быть определены формы и сроки проведения самообследования, а также основные направления. Зябкина Н.Е. предложила к рассмотрению график проведения самообследования за 2025 год (Приложение 1).

Решили:

- Принять график проведения самообследования за 2025 год.

3. По третьему вопросу слушали Зябкину Н.Е. директора МОУ ДО ДЮЦ, которая довела до сведения, что согласно требованиям Приказа Рособнадзора от 03.07.2025 N 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2025 N 83827) необходимо внести изменения в Положение о сайте учреждения.

Решили:

1. Принять Положение о сайте учреждения.

4. По четвертому вопросу слушали Зябкину Н.Е. директора МОУ ДО ДЮЦ, которая проинформировала, что ключевой идеей развития современного образовательного учреждения конечной целью модернизации отрасли является создание системы качественного образования, которая позволит подготовить обучающихся к жизни в условиях демократического общества и рыночной экономики.

Условия, необходимые для реализации данной идеи, закреплены в новом законе «Об образовании в Российской Федерации». Главная проблема обеспечения качества не в том, что у нас нет успешных, активных, творческих учителей, а в том, что сегодня от всех без исключения педагогов требуется переосмысление содержания образования под углом зрения ценностей и смыслов культуры, углубление мировоззренческой направленности преподавания, усиление воспитывающей функции обучения, освоение новых требований к современному уроку. Новое качество возможно достичь только в случае, если оно будет возникать на уровне каждого класса, в работе каждого педагога.

И сегодня можно утверждать, что, решая эту задачу на протяжении нескольких последних лет, и решая ее в достаточно интенсивном режиме, педагогические коллективы определяют основные приоритеты и принципы своей деятельности, в том числе принцип работы на опережение.

Согласно концепции общероссийской системы оценки качества образования, внутренняя система оценки качества образования предусматривает использование следующих инструментов оценивания:

1. Самооценку обучающихся.
2. Внутренний мониторинг качества образования.
3. Оценку образовательных программ.
4. Самооценку ОУ.
5. Оценку педагогических кадров.
6. Оценку индивидуальных достижений обучающихся, в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует учреждение на изменения внешней среды, и от потребностей общества. Необходимо сознательное воздействие на возникающие процессы, что невозможно без изучения их динамики. Обеспечение должного качества образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в мониторинговом режиме.

Эффективное управление любым сложным делом, динамическим объектом и прогнозирование его возможных изменений возможны только на основе непрерывного потока информации и анализа его состояния и тех процессов, которые обеспечивают динамическое равновесие системы или угрожают его нарушить, поэтому для осознания процессов, происходящих в образовании, для реального управления ими необходимо непрерывное слежение за состоянием системы, то есть мониторинг.

5. По пятому вопросу слушали: Заместителя директора по УВР Золотареву А.О., которая ознакомила педагогический коллектив с здоровьесберегающими технологиями в воспитательной работе. Здоровьесберегающие технологии это система мер, направленная на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.

Цель таких технологий — обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Некоторые задачи здоровьесберегающих технологий:

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей;
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения.

Выделяют три группы здоровьесберегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья. К ним относятся, например, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и другие.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни. К ним относятся физкультурные занятия и точечный массаж.
3. Коррекционные технологии. К ним относятся, например, песочная терапия и музыкотерапия.

Некоторые формы работы с использованием здоровьесберегающих технологий:

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами, спартакиады, олимпиады, марафоны, турниры;
- встречи с выдающимися спортсменами, старшеклассниками, активно занимающимися спортом;
- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;
- предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике;
- беседы и дискуссии на темы здоровья и здорового образа жизни.

Воспитательная работа в МОУ ДО ДЮОЦ по направлению «здоровьесберегающие технологии» спланирована, имеет цели и задачи. В настоящее время воспитательная работа учреждения опирается на основное направление программы развития – сохранение здоровья обучающихся в современных условиях, поэтому нашей главной задачей является создание такой системы воспитательной работы, которая будет направлена на кардинальное изменение и улучшение образовательной среды нашего учреждения и среды межличностных отношений. Внедрение такой модели воспитательной системы позволит не только сохранить физическое и психическое здоровье обучающихся, но и изменить психолого-педагогическую среду учреждения.

Решили: продолжить работу по использованию «здоровьесберегающих технологий» в учреждении

за принятое решение проголосовали.

Количество голосов:

«За» — 37, «Против» — 0, «Воздержались» — 0.

Председатель
Секретарь



Золотарева А.О.

· *Григорьев О.В.*